

Kurslitteratur

Litteratur kan tillkomma inför föreläsningar och seminarier. Kurslitteratur kan också komma att ändras under kursens gång. Se kursrummet för uppdateringar. Alla böcker och de flesta av artiklarna är tillgängliga genom universitetsbiblioteket (observera att du kan behöva logga för att få tillgång till vissa artiklar). De artiklar som inte är tillgängliga via universitetsbiblioteket finns tillgängliga i kursrummet.

- Allmendinger, P. (2017) *Planning Theory*. Tredje upplagan. London: Palgrave Macmillan.
- Baxter, Jamie and Jones Eyles (1997) Evaluating qualitative research in social geography: establishing 'rigour' in interview analysis. *Transactions of the Institute of British Geographers* 22: 505-525. DOI: [10.1111/j.0020-2754.1997.00505.x](https://doi.org/10.1111/j.0020-2754.1997.00505.x)
- Berner B. (2005) Problemen med problemet. I: Lundqvist Å, Davies K, and Mulinari D (eds) *Att utmana vetandets gränser*. Malmö: Liber, ss. 31–46. Tillgänglig i kursrummet
- Bingham, Nick (2003) Writing reflexively. Pryke, Michael, Rose, Gillian & Whatmore, Sarah. (red.) *Using social theory: thinking through research [Elektronisk resurs]*. London: SAGE.
- Braun V. and Clarke V. (2006) Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology* 3(2): 77–101. DOI: [10.1191/1478088706qp063oa](https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa).
- David M. & Sutton CD. (2016) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. Sage Publications Ltd. Tillgänglig i kursrummet.
- Fejes, A. & Thornberg, R. (red.) (2019). *Handbok i kvalitativ analys*. Upplaga 3 Stockholm: Liber.
- Flyvbjerg, B. (2006). Five Misunderstandings About Case-Study Research. *Qualitative Inquiry* 12(2): 219-245. Tillgänglig i kursrummet.
- Hermerén, G. (2017) *God Forskningsred*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Ingemann, J. H. (2016). *Vetenskapsteori för samhällsvetare*. Malmö: Gleerups.
- Lindstedt, I. (2019) *Forskningens hantverk*. Upplaga 2. Studentlitteratur.
- Olsson, K. och Berglund, E. (2012). *Medborgare, kulturmiljö och planering. Ett kvantitativt angreppssätt på medborgardeltagande*. Stockholm: Riksantikvarieämbetet. Tillgänglig i kursrummet.
- ”Personuppgiftsbehandling vid examinerande moment och examensarbete – vägledning för studenter?”. Tillgänglig i kursrummet: Kursdokument – Litteratur.
- Persson, A. (red.) (2016). *Frågor och svar – om frågekonstruktion i enkät- och intervjuundersökningar*. Stockholm: Statistiska centralbyrån. (Valfria avsnitt/kapitel.) Tillgänglig i kursrummet.
- Ryan, GW. and Bernard, HR. (2003) Techniques to Identify Themes. *Field Methods* 15 (1): 85-109 DOI: [10.1177/1525822X02239569](https://doi.org/10.1177/1525822X02239569).
<https://doi.org/10.1177/1525822X02239569>.
- Sandercock, L. & A. Forsyth (2005) *Feminism and planning: New directions in planning theory*.
- Fainstein S. S. & Servon L. J. (2005) *Gender and Planning: A reader*. New Brunswick: Rutgers University Press (sid. 67-85). Tillgänglig i kursrummet.
- Taleb, N. N. (2014). Induktionsproblemet, ingår i *Lurad av slumpen. Slumpens dolda roll i livet och på marknaderna*. Lysekil: Bokförlaget Pontes. Sid: 142-156. Tillgänglig i kursrummet.